

(様式2)

令和5年度 大善寺小学校地域学校協議会プラン

1 学校の課題

提言① 学び方、学習習慣、やり抜く力を身につける取組を行う。

提言② あいさつ、ルールを守る、仲良くできる力、健全な食生活を身につける取組を行う。

2 提言の実働化に向けた具体的な取組(3者協働の場合)

具 体 的 な 取 組			
	学 校	家 庭	地 域
提言① 学力	○授業をはじめ、学校の教育活動において、「学び方」を示し、最後までやり抜く指導を行う。 ○適切な量と質の家庭学習の課題を出す。	○宿題をするときは、テレビを消す、時間を決めて行うなど、家庭で話し合いをし、励ましや賞賛の声かけを行う。 ○必要に応じてコメントや評価を行う。	○地域行事等において、子どもが参画する場面の設定や最後までやり抜けるような励ましや賞賛の声かけを行う。 ○放課後学習や「土曜塾」等での学習支援を行う。
提言② 生活	○学校生活において、あいさつ、ルール等の規範意識が定着するよう「生活のきまり」を示し、指導を行う。 ○様々な集団活動を通して自分や友だちを大切にできる人間関係づくりを行う。	○家庭でのあいさつ、メディア使用制限、朝食を必ず取らせ、規則正しい生活習慣を過ごせるような工夫を行う。 ○友だちとの関係がうまくいくように、言動に耳を傾けたり、話を聞いてあげたり、アドバイスをしたりする。	○子ども自身があいさつ、安全の大切さ、健全な食生活を自覚できるような励ましや賞賛の声かけを行う。 ○地域行事等において、子どもたち同士の言動を見守り、仲良くできるような励ましや賞賛の声かけを行う。

3 児童生徒の成長

〈年度初め〉	〈年度末〉
① 学年×10分の家庭学習 75.1%	① 学年×10分の家庭学習 77%
② 一日のメディア利用2時間以下 68.5%	② 一日のメディア利用2時間以下 70%